



**Titre de l'album :** Ne sors pas, petit cochon !

**Auteur :** Christian Merveille

**Illustrateur :** Virginie Vertonghen

**Format :** 25,3 cm x 26 cm • Dès 2 ans

## **INTRODUCTION**

**Deux mots sur l'auteur :** Christian Merveille est né à Ixelles (Bruxelles) en 1949. Instituteur de formation, il chante pour les enfants depuis 1983. Il collabore à diverses revues pour la jeunesse et est l'auteur de livres sur la pédagogie de l'approche de la poésie et d'albums pour enfants. Il anime des ateliers d'écriture et des formations pour enseignants, parents et éducateurs.

**Deux mots sur l'illustrateur :** Virginie Vertonghen est née en 1976 en Belgique. Elle étudia les arts dès 1993 à l'Académie des Beaux-Arts de Namur et à l'Institut Saint-Luc de Liège dès 1996. Elle travaille pour des magazines et quotidiens pour les enfants (Averbode...). Elle a publié « Mais pourquoi le boeuf ? » aux éditions Mijade.

**Deux mots sur le livre :** Petit Cochon a très très envie d'aller jouer dehors. Il pose son petit sabot sur la poignée de la porte et... il ne sort pas ! Car avant de mettre le bout du groin dehors, on lui rappelle qu'il y a des choses à faire et à ne pas faire.



## 1. MANIPULATION D'OBJETS

**Discipline :** Psychomotricité

**Compétence :** EP2

**Objectifs :** Coordonner, adapter ses mouvements afin de se déguiser.

**Niveaux :** Classe d'accueil et première maternelle, PS

**Matériel nécessaire :**

- Utilisez tout ce que peut comporter un « espace déguisements » : des habits de toutes sortes (lingerie, costumes, uniformes, vêtements de nuit, de fête, de petite et grande taille, de matières différentes...), des accessoires (chapeaux, foulards, lunettes, bijoux, sacs, gants, écharpes, foulards...) et divers objets à manipuler (pressions, scratch, boucles de ceintures, fermetures éclair...).
- Vous aurez également besoin d'un miroir.

**Déroulement de l'activité :** Les enfants travaillent en atelier. Ils peuvent alors s'amuser à composer des tenues, se coiffer avec des chapeaux, nouer des foulards, fermer des boutons...



## 2. TRI DES VÊTEMENTS

**Discipline :** Mathématique

**Compétences :** M60 et M44

**Objectifs :** S'habiller de manière appropriée, trier les vêtements selon la taille, la météo et le type d'individu.

**Niveaux :** Classe d'accueil et première maternelle, PS

**Matériel nécessaire :**

- Utilisez tout ce que peut comporter un « espace déguisements » : des habits de toutes sortes (lingerie, costumes, uniformes, vêtements de nuit, de fête, de petite et grande taille, de matières différentes...), des accessoires (chapeaux, foulards, lunettes, bijoux, sacs, gants, écharpes, foulards...) et divers objets à manipuler (pressions, scratch, boucles de ceintures, fermetures éclair...).
- Vous aurez également besoin d'un miroir.

**Déroulement de l'activité :** Les enfants travaillent en atelier ou en collectif.

Nous leur avons demandé, par exemple :

- comment habiller une personne adulte et un enfant,
- comment habiller une fille et un garçon,
- comment s'habiller quand il pleut, quand il y a du soleil,
- comment s'habille un policier.



### 3. UTILISATION DU VOCABULAIRE VESTIMENTAIRE

**Discipline :** Langage

**Compétence :** F67

**Objectif :** Utiliser un vocabulaire riche et approprié.

**Niveaux :** classe d'accueil et première maternelle, PS

**Matériel nécessaire :**

- Utilisez tout ce que peut comporter un « espace déguisements » : des habits de toutes sortes (lingerie, costumes, uniformes, vêtements de nuit, de fête, de petite et grande taille, de matières différentes...), des accessoires (chapeaux, foulards, lunettes, bijoux, sacs, gants, écharpes, foulards...) et divers objets à manipuler (pressions, scratch, boucles de ceintures, fermetures éclair...).
- Vous aurez également besoin d'un miroir.

**Déroulement de l'activité :** Les enfants travaillent en atelier. Ils se déguisent librement et l'institutrice leur demande de s'exprimer sur les habits qu'ils portent.



#### 4. SÉLECTION DES VÊTEMENTS SELON UN OU PLUSIEURS CRITÈRES

**Discipline :** Mathématique

**Compétence :** M60

**Objectif :** Sélectionner l'habit qui correspond aux critères indiqués sur le(s) dé(s).

**Niveaux :** classe d'accueil et première maternelle, PS

**Matériel nécessaire :**

- Utilisez tout ce que peut comporter un « espace déguisements » : des habits de toutes sortes (lingerie, costumes, uniformes, vêtements de nuit, de fête, de petite et grande taille, de matières différentes...), des accessoires (chapeaux, foulards, lunettes, bijoux, sacs, gants, écharpes, foulards...) et divers objets à manipuler (pressions, scratch, boucles de ceintures, fermetures éclair...).
- Vous aurez également besoin d'un miroir et de deux dés :
  - Un dé sur les parties du corps et un dé « météo ».

**Déroulement de l'activité :** Les enfants travaillent en atelier (avec ou sans l'enseignant selon leur âge) ou en collectif. Les élèves lancent un ou deux dés et doivent choisir le vêtement qui correspond au(x) critère(s) énoncé(s).

